



# PREFEKT

Podlaskie Regionalne Forum  
Wymiany Wiedzy o Środowisku

seminarium

**„Sporządzanie planów ochrony obszarów  
Natura 2000 i angażowanie społeczności  
lokalnych w działania związane z ochroną  
środowiska”**

Białowieża, 7 października 2010 roku

Dorota Ławreszuk  
Koordynator Podlaskiego Regionalnego  
Forum Wymiany Wiedzy o Środowisku





## **OCHRONA BIORÓŻNORODNOŚCI I ROZWIJANIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO**

- wspieranie i rozwijanie badań nad zachowaniem bioróżnorodności
- rozwijanie współpracy ZBS PAN z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi
- wzmacnianie potencjału badawczego

## **WSPIERANIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU REGIONU PODLASIA**



**PREFEKT**

Podlaskie Regionalne Forum  
Wymiany Wiedzy o Środowisku

# 1. Cele

# 2. Obszar zainteresowania

# 3. Partnerzy

# 4. Forma



## 1. Cele – główne

- stworzenie platformy przekazywania wiedzy dotyczącej środowiska naturalnego z sektora prac badawczo-rozwojowych grupom interesu, przedsiębiorstwom, władzom i ogółowi społeczeństwa;
- zintegrowanie naukowców pracujących w regionie Podlasia w zakresie tematycznym obejmującym: ochronę przyrody, zrównoważony rozwój, ekonomię ekologiczną i ustawodawstwo w dziedzinie ochrony środowiska;



## 1. Cele – szczegółowe

- upowszechnianie dobrych praktyk wspierających zrównoważony rozwój regionu Podlasia;
- organizacja spotkań zgodnie ze zidentyfikowanymi potrzebami w danym obszarze tematycznym;
- współtworzenie regionalnych strategii, polityk i planów działania w zakresie zainteresowań i działalności PREFEKT;



## 1. Cele – szczegółowe

- organizacja seminariów, warsztatów i szkoleń prowadzonych przez krajowych i zagranicznych ekspertów;
- przygotowanie materiałów, publikacji i innych produktów projektu;
- Stworzenia forum dyskusyjnego na portalu internetowym projektu [www.forumpodlaskie.pl](http://www.forumpodlaskie.pl)



## 2. Obszar zainteresowania

- Zrównoważony rozwój infrastruktury transportowej w północno-wschodniej Polsce.
- Lokalne i regionalne dziedzictwo naturalne i kulturowe a zrównoważony rozwój usług turystycznych (ekoturystyka, agroturystyka) na obszarach wiejskich.
- Konflikty między ochroną zwierząt a rolnictwem i leśnictwem  
- jak udoskonalać działania prewencyjne i systemy kompensacji szkód oraz zwiększać społeczną akceptację ochrony przyrody?



## 2. Obszar zainteresowania

- Perspektywy gmin o wysokiej proporcji obszarów chronionych - przeszkody we wzroście gospodarczym czy szanse na zrównoważony rozwój?
- Planowanie przestrzenne a ochrona ciągłości ekologicznej (korytarze ekologiczne) w północno-wschodniej Polsce.
- Monitorowanie liczebności populacji zwierzyny łownej i zrównoważone łowiectwo.
- Badania i ochrona bioróżnorodności – jak zachęcić młode pokolenie do zainteresowania się nauką?





## 2. Obszar zainteresowania

- Edukacja ekologiczna w Lasach Państwowych i parkach narodowych - jak przekazać społeczeństwu zaawansowaną wiedzę o ochronie środowiska w sposób atrakcyjny i skuteczny?
- Budowanie pozytywnych postaw lokalnych społeczności wobec ochrony przyrody i obszarów chronionych.
- Wielofunkcyjne, zrównoważone leśnictwo w kontekście globalnych zmian klimatu, ochrony bioróżnorodności oraz zmian w sektorze leśnictwa w zakresie regionalnego i lokalnego zatrudnienia i gospodarki.

### 3. Partnerzy

Ministerstwo Środowiska

Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska

Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska

Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

Lasy Państwowe, Regionalne Dyrekcje LP, nadleśnictwa

Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad

Jednostki administracji regionalnej i lokalnej

Parki narodowe oraz krajobrazowe

Uczelnie i instytuty badawczo-naukowe

Organizacje pozarządowe/fundacje/stowarzyszenia

Podlaskie Biuro Planowania Przestrzennego

Firmy doradcze i biura projektowe

Przedsiębiorstwa

Inne instytucje



## 4. Forma

- seminaria tematyczne
- profesjonalne szkolenia i warsztaty
- konferencja
- strona internetowa z forum dyskusyjnym
- materiały drukowane, zamieszczane na stronie internetowej



**Dziękuję za uwagę!**



Zdjęcia: Paweł Fabijański